

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ОмГУПС (ОмИИТ))

П Р И К А З

04 мая 2026 г.

№ 179 /в

г. Омск

О сроках ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации четного семестра 2025/2026 учебного года для студентов очно-заочной формы обучения, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, календарными учебными графиками

П Р И К А З Ы В А Ю:

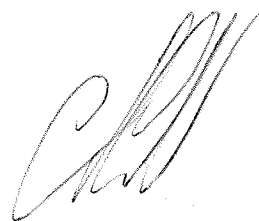
1. Директору института образовательных коммуникаций и дистанционных технологий, заведующим кафедрами организовать ликвидацию академической задолженности по итогам промежуточной аттестации четного семестра 2025/2026 учебного года для студентов очно-заочной формы обучения, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в два этапа в следующие сроки – первая повторная промежуточная аттестация по 19.12.2026, вторая повторная промежуточная аттестация (комиссионно) с 21.12.2026 по 26.12.2026.

2. Обязать студентов очно-заочной формы обучения ликвидировать академическую задолженность в установленные п. 1 настоящего приказа сроки.

3. Для студентов, не ликвидировавших по уважительным причинам академическую задолженность в сроки, установленные в п. 1 настоящего приказа, на основании личного заявления обучающегося, документов, подтверждающих уважительную причину (при наличии), и представлению директора института устанавливать отдельным приказом индивидуальные сроки ликвидации академической задолженности.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Филиппова В.М.

И. о. ректора



А.Н. Смердин